

**T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

**01 OCAK- 31 ARALIK 2024
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişim	5
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite.....	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	11
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	11
A.3.3. Finansal yönetim	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.4. Süreç yönetimi.....	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	14
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	15

B.1.4.	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5.	Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	17
B.1.6.	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	17
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.2.1.	Öğretim yöntem ve teknikleri	18
B.2.2.	Ölçme ve değerlendirme	19
B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	19
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	20
B.3.	Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	20
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	20
B.3.3.	Tesis ve altyapılar.....	21
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	21
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	21
B.4.	Öğretim Kadrosu	22
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	22
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	22
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	23
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	23
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar.....	23
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	24
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	25
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	25
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	26
C.3.	Araştırma Performansı.....	26
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	26
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	26
D.	TOPLUMSAL KATKI	27
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	27
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	27
D.1.2.	Kaynaklar	28
D.2.	Toplumsal Katkı	28

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Tablo 1. Birim Hakkında Bilgiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER			
Fakülte Adı	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
Adres	Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi 45140 - Yunusemre - MANİSA		
Telefon/Faks	0 (236) 201 80 00		
E-Posta	iibf.ogrenci@cbu.edu.tr		
Web Adresi	iibf.mcbu.edu.tr		
Raporun Hazırlanmasında Göre Alanlar			
Görev	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Kadir Ay		kadir.ay@cbu.edu.tr
Sorumlu Dekan Yrd.	Prof. Dr. Tuncer ÖZDİL	0533 346 73 32	tuncer.ozdil@cbu.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Özgür ALPARSLAN	0555 523 66 62	ozgur.alparslan@cbu.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Tuncer ÖZDİL	0533 346 73 32	tuncer.ozdil@cbu.edu.tr
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof. Dr. A.Kemal ÇELEBİ	0535 492 23 45	kemal.celebi@cbu.edu.tr
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof. Dr. Tuncer ÖZDİL	0533 346 73 32	tuncer.ozdil@cbu.edu.tr
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof.Dr.C.Yenal KESBİÇ	0532 372 93 04	c.yenalkesbic@cbu.edu.tr
Kalite Komisyonu Üyesi	Prof. Dr. Rasim AKPINAR	0505 300 30 62	rasim.akpinar@cbu.edu.tr

Kalite Üyesi	Komisyonu	Prof. Dr. Ahmet UÇAR	0535 981 00 82	ahmet.uçar@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Dr. Ramazan TEMEL	0533 169 24 95	ramazan.temel@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Dr. Osman GÜLDEN	0505 943 00 98	osman.gulden@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Dr. Gökhan ÖZKUBAT	0542 771 64 14	gokhan.ozkubat@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Selin GÖRAL NAZLIOĞLU	0545 394 13 02	selin.goral@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Semiha ŞAHİN	0501 350 41 21	semiha.sahin@cbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Ayşe EFE	0542 242 24 67	ayse.efecbu.edu.tr
Kalite Üyesi	Komisyonu	Araş. Gör. Aleyna AYDIN	0553 768 07 93	aleyna.aydin@cbu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Manisa'nın ilk yükseköğretim kurumu olma niteliğini taşıyan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tarihi kökeni, 1975 yılında kurulan, kurucu müdürlüğünü Prof. Dr. Nezihe Sönmez'in yaptığı Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Manisa Muhasebe Ön Lisans Yüksekokuluna dayanır. Muhasebe Ön lisans Yüksekokulu; eğitime Karaköy'deki bir ilkokul binasında başlamıştır. 1977-78 eğitim-öğretim yılında adı Maliye Muhasebe Yüksekokulu olarak değiştirilerek lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış ve 1978-79 eğitim-öğretim yılında Uncubozköy'deki kendi binalarına taşınmıştır. 1987 yılında çıkarılan 3389 sayılı kanun ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmış ve Manisa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır. İlk kurucu dekan olarak Prof. Dr. Tuna Taner görev almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 11 Temmuz 1992 tarihinde çıkarılan 3837 sayılı kanun ile kurulan Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde yeniden yapılandırılan ilk ve kurucu Fakülte payesine sahiptir.

Kuruluşundan itibaren Maliye, İşletme ve İktisat Bölümlerinde lisans düzeyinde örgün öğretim ve ikinci öğretim olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. 2011-2012 öğretim yılından itibaren Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde, 2013-2014 öğretim yılından itibaren de Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde örgün ve ikinci öğretime başlanmıştır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde İngilizce eğitim verilmektedir.

Akademik Personel Bilgileri

Tablo 2. Akademik Personel Sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Toplam
İktisat	5	2	1		4	5	17
İşletme	12	6	5	1	2	6	32
Maliye	6	2	2		5	3	18
Ekonometri		3	1		3	2	9
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	3	3	4	1	1	3	15
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	2	2		3	2	11
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	1	5		1	1	10
Toplam	30	19	20	2	19	22	112

İdari Personel Bilgileri

Tablo 3. İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	Unvan	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetleri	Ayniyat Saymanı	1
	Bilgisayar İşletmeni	7
	Memur	3
	Şef	4
	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	4
Teknik Hizmetler	Tekniker	1
	Teknisyen	3
Sağlık Hizmetleri	•	•
Yardımcı Hizmetler	•	•
Toplam		23

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Bölüm/Program Çift Anadal / Yandal Adı	Program Dili	Öğrenci Sayısı
İşletme / Çift Anadal	Türkçe	3
Kamu Yönetimi / Çift Anadal	Türkçe	3
İktisat / Çift Anadal	Türkçe	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Çift Anadal	Türkçe	1
Maliye / Çift Anadal	Türkçe	2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Yandal	İngilizce	3
TOPLAM		13

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimi toplum yararına sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), zengin tarihi ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce insan, sonra insan ve her zaman erdemli insan diyen, öğrenen ve öğreten becerilere sahip, çevreye saygılı bireyler yetiştirilmesine öncelik veren; ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan; yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefine doğru hızla ilerlemektedir. MCBÜ; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetleri etkin, verimli ve performans odaklı sunan, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alan bir üniversitedir. Bu bağlamda benimsediğimiz kalite politikamız;

- (1) Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- (2) Mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite- sanayi iş birliğini geliştirmek,

(3)Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek araştırma-geliştirme faaliyetlerinde en yüksek standarda erişebilmek için gerekli kaynakları sağlamak,

(4) Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak, verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmek,

(5) Kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetim modeli ve idari yapısı, mevzuat ile belirlenmiştir. Buna ilişkin üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliği kanıt bölümünde sunulmuştur. Birimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, lisans eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde deneyimli akademik kadrosu ile farklı alanlarda bilim insanlarını, araştırmacılarını ve yöneticilerini yetiştirme görevini yerine getirmektedir. Bu anlayış doğrultusunda, öğrenci eksenli ve başarı odaklı bir fakülte olarak hizmet vermektedir. Bu anlamda, birimde yer alan öğretim elemanlarının da kendi görüşlerini aktarabildiği ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı mevcuttur.

Birimin organizasyon şeması belirlenmiş, birim web sitesinde ilan edilmiştir (A.1.1.2.). Fakülte bünyesinde bulunan yedi bölüm (İktisat, İşletme, Maliye, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler) ile komisyonların birim genelinde kimlerden oluştuğu, görev dağılımları belirlenmiştir (A.1.1.3.).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi deneyimli kadrosuyla şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş, öğrenci eksenli ve başarı odaklı bir birim olarak hizmet vermektedir. Tüm bunlardan hareketle, birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.1.1.[Akademik teşkilat yönetmeliği](#)

(4)A.1.1.2.[Birim Organizasyon Şeması](#)

(4)A.1.1.3.[Birimin Komisyonları](#)

Olgunluk Düzeyi

4

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde yüksek kalite amacıyla kurumsal kültür ile değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan bir anlayış hakimdir. Birimde kalite, akreditasyon uygulaması, ölçme ve değerlendirme, sosyal faaliyetler gibi komisyonlara veya ilgili kurullara Dekan ve Dekan Yardımcıları da katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadırlar. Bununla ilgili kanıtlara fakültemizin web sayfasında yer alan “Haberler” bölümünden ulaşılabilir (A.1.2.1.). Dekan ve Dekan Yardımcıları birimin hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı, zaman ve kurumsal motivasyonu etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Birimin mevcut liderlik özellikleri yeterlidir.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.[İİBF Haberler Sayfası](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi

1

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon üyelerinin bilgilerine web sitesinden ulaşılabilir (A.1.4.1.). Kalite komisyonu birimin kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. Her bölüm ve program bazında kalite temsilcileri bulunmakta, bu temsilciler fakültenin kalite güvence komisyonu koordinatörü ile toplantılar yaparak, bölümlerden gelen çalışmaları değerlendirmektedirler. Programların ve fakültenin kalite komisyon toplantıları düzenli bir şekilde yapılmakta, birimin kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birime ait 5 adet kalite belgesi bulunmaktadır. Kalite güvence komisyonu, diğer komisyonlar tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporuna yansıtmaktadır. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1. [İİBF Kalite Komisyonu](#)

(3)A.1.4.2. [İİBF Kalite Elçileri Temsilcileri](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim faaliyetleri ilgili güncel veriler web sayfası aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Haberler başlığı altında paylaşılmaktadır (A.1.5.1.). Ayrıca her bölüm ile güncel verilere duyurular, etkinlikler ve haberlere ulaşılmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1. [İİBF Resmi Anasayfası](#)

(3)A.1.5.2. [İktisat Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.3. [İşletme Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.4. [Maliye Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.5. [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.6. [Ekonometri Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.7. [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Güncel Bilgiler](#)

(3)A.1.5.8. [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Güncel Bilgiler](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin web adresinde misyon ve vizyon ifadeleri, kalite politikası ve temel değer ve ilkeler tanımlanmıştır. Birim tarafından tanımlanan misyon ve vizyon birime özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimin kalite güvencesi, eğitim öğretim (uzaktan öğretim de dâhil), araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarına ilişkin tanımlı süreçleri gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim öğretim yönetmeliği güncel bir şekilde ilan edilmektedir (A1.2.1.2.). Ayrıca birimde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde hem örgün hem de uzaktan eğitim programının bulunması eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı kalite süreçlerini olumlu etkilemektedir.

Kanıtlar

(4)A.2.1.1.[İİBF Misyon, Vizyon ve Kalite Değerleri](#)

(4)A.2.1.2.[Birim eğitim öğretim yönetmeliği](#)

Olgunluk Düzeyi

4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin temel değer ve ilkelerine (A.2.2.1.), birimin faaliyet raporuna ise (A.2.2.2.) bağlantısından ulaşılabilir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2024 yılı için hazırlanacak olan birim iç değerlendirme raporu ise web sitesinde yayınlanacaktır.

Kanıtlar

(2)A.2.2.1. [Birim Temel Değer ve İlkeler](#)

(2)A.2.2.2.[Birim Faaliyet Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.2.3. Performans yönetimi

Birime ait performans göstergelerinde son faaliyet raporu 2019 Birim Faaliyet Raporudur (A.2.3.1.). Bu nedenle, birimin faaliyet raporu güncellenecek ve 2024 yılı için hazırlanacak olan rapor ise web sitesinde yayınlanacaktır. Öte yandan, bu göstergelerin ne düzeyde gerçekleştirildiğine, birimin stratejik bakış açısını yansıtır yansıtmadığına, performans yönetiminin süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülüp sürdürülmediğine ilişkin durumlar takip edilmektedir.

Kanıtlar

(2) A.2.3.1. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi

2

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) birim tarafından etkili bir biçimde kullanılmaktadır (A.3.1.1.). Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.3.1.1.[Elektronik belge yönetim sistemi](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu kurallar ve süreçler birimde bilinmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla üniversite bünyesinde bulunan Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Anket sorularına ve sonuçlarına ilişkin raporlar Kalite Koordinatörlüğü biriminin web sitesinde sunulmaktadır. Bu bilgilere ilişkin rapor, Kalite Koordinatörlüğü biriminin web sitesinde mevcut olup kanıtlar bölümünde (A.3.1.1.) sunulmuştur. Birimde ayrıca akademik ve idari personelin şikâyet ve önerileri için birim web sitesinde “Dekana Mesaj” bölümü bulunmaktadır. Bu uygulama ile ilgili link birimin web sitesinde mevcut olup kanıtlar bölümünde (A.3.1.2.) sunulmuştur. Birimin kendi bünyesinde henüz çalışanın (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anket çalışması bulunmamaktadır. Bu durum geliştirilmeye açıktır.

Kanıtlar

(2)A.3.1.1.[Kalite koordinatörlüğü anketleri](#)

(2)A.3.1.2.[Dekana Mesaj](#)

Olgunluk Düzeyi

2

A.3.3. Süreç yönetimi

Süreç yönetimindeki sorumluların belirlenip açıklandığı bilgiler birimin web sitesinde “Yönetim” bölümünde bulunmaktadır (A.3.4.1.). Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (uzaktan eğitim dahil), süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar geliştirilmeye açıktır.

Kanıtlar

(2)A.3.3.1.[Fakülte Yönetimi](#)

Olgunluk Düzeyi

2

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen bilgileri dikkate alarak gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda danışma kurulu toplantıları kalite süreçleri bakımından oldukça önemlidir.

Bu bağlamda 2 Temmuz 2021’de gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında İİBF Dekan Vekili Prof. Dr. Cüneyt Yenal Kesbiç, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Tuncer Özdiş, Doç. Dr. Melih Özçalık, Salihli İİBF Dekanı Prof. Dr. Mahmut Karğın ve Manisa Teknokent Genel Müdürü Prof. Dr. Hüseyin Aktaş, Dirinler Makine Yönetim Kurulu Başkanı Mustafa Dirin, GAGE Grup Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Fak, Türev Danışmanlık Grup Başkanı Bülent Orta, BSM Mali Müşavirlik Limited Şirketi Başkanı Birgül Serbest ve Pekcan Havuz Arıtma Limited Şirketi Başkanı Nurdan Pekcan katıldı. Toplantıda fakültemizin stratejik hedefleri doğrultusunda öngörülen planlar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. Önemli bir insan kaynağı potansiyeline sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin reel sektörün ihtiyacı olabilecek insan kaynağının eğitim-öğretim faaliyetlerinin şekillendirilmesinin önemine vurgu yapıldı. “İstihdam Projesi” kapsamında seçimi yapılacak öğrencilerin reel sektör temsilcilerinin de katılacağı eğitim programlarıyla desteklenmesi ve son yarıyılta görülecek Mesleki Eğitim dersine hazırlanmaları konusunda görüş birliğine varıldı.

Danışma Kurulu ikinci toplantısı ise 20 Eylül 2021 Pazartesi günü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonu’nda gerçekleştirildi. Toplantıya; Bülent Orta (Türev Danışmanlık Grup Başkanı), Cansu Uyar (Zafer Kalkınma Ajansı), Uğur Uslu (Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu), Fatma Yoğuran (CMV Silindir Genel Müdür Asistanı), Birgül Serbest (BSM Mali Müşavirlik Ltd. Şti. Başkanı), Mahmut Karğın (Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı), Hüseyin Aktaş (Manisa Teknokent Genel Müdürü), Rasim Akpınar (Sivil Toplum Kuruluşlar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü), Cüneyt Yenal Kesbiç (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı), Tuncer Özdiş (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı) katıldı. Toplantıda fakültemizin tanınırlığını, toplumsal farkındalığını ve topluma olan sosyal sorumluluğunu daha da arttırabilmek için düzenlenecek olan “Sektör Gözüyle Ekonomi” etkinliği masaya yatırıldı. Sosyal medya ve televizyon programlarının tanınırlık ve farkındalık etkisini arttırmada görsel medya programlarının içeriğinin nasıl yapılmasının gerektiği görüldü. Bunun yanında fakültemiz öğrencilerinin reel sektör iş deneyimlerinin geliştirilmesi için istihdam laboratuvarı projesinin tartışıldı.

Kanıtlar

(4)A.4.1.1. [Danışma Kurulu Üyeleri](#)

(4)A.4.1.2. [Danışma Kurulu Toplantısı- I](#)

(4)A.4.1.3. [Danışma Kurulu Toplantısı - 2](#)

Olgunluk Düzeyi

4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Program çıktılarının sağlanması amacıyla öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Her dönem sonunda uygulanan değerlendirme anketleri, öğrencilerin derslerden memnuniyet seviyelerini ve eğitime dair geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamak için kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, öğrenme yöntemlerimizde ve içeriklerde iyileştirmeler yapılmakta, öğrenci başarısını ve memnuniyetini arttırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Birimimizde öğrenci temsilcilerinin bulunması öğrencilerin sorunlarını ve geri bildirimlerini hızlıca öğrenebilmek adına oldukça etkindir. Öğrenci temsilcilerimizin isimleri Kanıt A.4.2.1’de sunulmuştur.

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. [Öğrenci Temsilcileri](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezunlar Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri kanıt A.4.3.1’de sunulmuştur.

Kanıtlar

(3)A.4.3.1. [İİBF Birim Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak Fakültemizde Erasmus +, Farabi ve Mevlâna Koordinatörlükleri bulunmaktadır. Birimde uluslararasılaşma ve hareketlilik için Erasmus+, Farabi ve Mevlâna koordinatörlüklerinde görev yapan öğretim elemanları bilgileri ve öğrenci değişim programları ile ilgili bilgiler web sitesinde mevcuttur.

Kanıtlar

(3)A.5.1.1. [Erasmus + Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

(3)A.5.1.2. [Farabi Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

(3)A.5.1.3. [Mevlana Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

Olgunluk Düzeyi

3

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesi, paylaşılması ve kurumsallaşması anlamında gelişmeye açık yönü bulunmaktadır. Birimde şu anda sadece Rektörlük Uluslararası İlişkiler Ofisinin sağlamış olduğu imkanlar ile Erasmus+ öğrenci değişimi programı uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlâna değişim programları şu anda uygulanmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi

2

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma politikaları ile ilgili henüz kendine ait olgunlaşmış bir sistemi bulunmamakla birlikte birimlerin uluslararasılaşma politikalarını ve uygulamalarını geliştirmesi adına bölüm koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.5.3.1. [Erasmus + Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

(3)A.5.3.2. [Farabi Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

(3)A.5.3.3. [Mevlana Koordinatörler ve Koordinatör Yardımcıları](#)

Olgunluk Düzeyi

3

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki tüm programların (İşletme, İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri) eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları açık bir şekilde tanımlanmış ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu bilgiler fakültenin web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken, fakültenin “bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirme” misyonu temel alınmıştır.

Fakültemiz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan programların çıktıları üniversitenin misyon/vizyonu, iç/dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde eğitim öğretim yılının ilk haftalarında yapılan oryantasyon toplantılarında öğrencilerin beklenti ve kazanımları dikkate alınmakta ve bu doğrultuda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir. Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyıllarda en az iki tane olmak şartıyla diledikleri programlardan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadır.

Birimimizin güçlü yönlerinden birisi olarak, tüm programların ders dağılımları, öğrenci merkezli olup, öğrencilerin başarısını artırma eğilimi gözetilerek yapılmaktadır. Stratejik plana uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders planlarında güncellenme yapılması, öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmelerine imkân sağlayan bölüm dışı seçmeli ders havuzunun bulunması, bölümlere zorunlu dersler yanında seçmeli ders açma olanağının da sunulması diğer güçlü yönlerimiz arasındadır. Ayrıca, bölümlere, ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunda güncelleme yapma imkânı tanınmakta, bunun yanı sıra birimizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1. https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

- (4)B.1.2.2. https://personel.mcbu.edu.tr/db_images/file/manisa-celal-bayar-universitesi-ders-gorevlendirilmeleri-usul-ve-esaslari-14958TR.pdf
- (4)B. 1.2.3. [işletme bölümü öğretim planı](#)
- (4)B.1.2.4. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2024-ders-icerikleri-19791TR.pdf
- (4)B.1.2.5. <https://iibf.mcbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararası-iliskiler-ders.333.tr.html>
- (4)B.1.2.6. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=288&lang=1>
- (4)B.1.2.7. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=288&lang=1>
- (4)B.1.2.8. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (4)B1.2.9. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (4)B.1.2.10. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (4)B.1.2.11. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (4)B.1.2. 12. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>
- (4)B.1.2.13. <https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-dersprog.348.tr.html>
- (4)B.1.2.14. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-16742TR.pdf
- (4)B.1.2.15. [İktisat Bölümü 2024 Öğretim Planı](#)
- (4)B.1.2.16. Maliye_Bölümü_Ders_İçerikleri

Olgunluk Düzeyi

4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıtlar

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci ilgili yönetmelik doğrultusunda vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yönetilmektedir. Ancak öğrencilerin dersteki başarılarını belirlemek için uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin yürütücüsüne bağlı olarak belirli sınırlılıklar dâhilinde farklılık gösterebilir. Nitekim Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre "Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirtilir". Üniversitenin eğitim kataloğu incelendiğinde 15 madde şeklinde yer alan bölüm çıktılarıyla ders kazanımlarının uyumu görülmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.3.1. [işletme bölümü program çıktıları ders matrisi](#)
- (4)B.1.3.2. [işletme bölümü program çıktıları](#)
- (4)B. 1.3.3. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=289&lang=1>

- (4)B. 1.3.4. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=289&lang=1>
- (4)B. 1.3.5. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1323&lang=1>
- (4)B. 1.3.6. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- (4)B. 1.3.7. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (4)B. 1.3.8. <https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-dersprog.348.tr.html>
- (4)B. 1.3.9. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>
- (4)B. 1.3.10. [İktisat Bölümü Program Çıktıları-Ders Matrisi](#)
- (4)B. 1.3.11. [İktisat Bölümü Program Çıktıları](#)
- (4)B.1.3.11.Maliye Bölümü_katalog
- Olgunluk Düzeyi**
- 4**

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Siyaset Bilimi Fakültemizde yürütülen tüm derslerin AKTS değerleri web sayfamızda paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Öğrencilerimize staj ve mesleki uygulama fırsatları sunulmakta, bu faaliyetler yeterli iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Uygulama süreçlerinin niteliği düzenli olarak incelenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarında, uzaktan eğitim sürecinde ortaya çıkan farklı gereksinimler de dikkate alınmaktadır. Tüm bölümlerimizdeki öğrenci iş yükleri ve kredi sistemleri, program geliştirme çalışmaları kapsamında belirli aralıklarla değerlendirilmektedir.

Ders sorumluları, teknolojik gelişmeleri ve yeni öğretim yöntemlerini takip ederek ders bilgi paketlerini güncellemektedir. Dersler, öğrencilerin haftalık ve dönemlik toplam iş yükleri göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Bu iş yükleri düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde ders içerikleri güncellenmektedir.

Lisans programlarının tanıtım sayfalarındaki AKTS formlarında, öğrencilerin teorik ve uygulamalı ders saatleri ile rapor ve sunum hazırlama gibi faaliyetlere ayıracakları süreler haftalık ve dönemlik olarak belirtilmiştir.

Bölümlerimizde uygulanan öğretim ve öğrenme stratejileri kapsamında, öğrencilere çeşitli projeler verilmekte ve karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmeleri istenmektedir. Bu yaklaşımla öğrencilerin bilgiye kendi çabalarıyla ulaşabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- (3)B. 4.1.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- (3)B.1.4.2. [işletme bölümü öğretim planı](#)
- (3)B.1.4.3. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-18283TR.pdf
- (3)B. 1.4.4. <https://iibf.cbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-ders.333.tr.html>
- (3)B. 1.4.5. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1346&lang=1>
- (3)B.1.4.6. <https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-dersprog.348.tr.html>

(3)B. 1.4.7. [İktisat Bölümü 2024 Öğretim Planı](#)

Olgunluk Düzeyi

3

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları fakültenin tüm paydaşlarıyla birlikte düzenli olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarla sürekli ve verimli bir iletişim içerisinde. Özellikle fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin, fakültenin eğitim amaçlarıyla uyumlu şekilde etkin faaliyetler yürüttüğü gözlemlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları, akademik çalışmalar ve bilimsel etkinlikler yoluyla sektör temsilcileri, kamu kurumları ve diğer akademik kurumlarla güçlü bir etkileşim içerisinde. Düzenli olarak yapılan öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri, programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

Fakültemiz, Covid-19 pandemisi sürecinde ve 6 Şubat depremlerinin ardından hızlı bir şekilde çevrimiçi eğitim sistemine geçiş yaparak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz devam etmesini sağlamıştır. Bu süreçte gösterilen uyum ve esneklik, fakültemizin kriz yönetimi konusundaki başarısını ortaya koymuştur.

Kanıtlar

(3)B.1.5.1.işletme_özdeğerlendirme_raporu

(3)B.1.5.2.işletme_akran_değerlendirme_raporu

(3)B.1.5.3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Özdeğerlendirme Raporu

(3)B.1.5.4.

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUNE5LV0kyWIFQME9PTzBFM1dFVE9DQ1NMU4u&route=shorturl>

(3)B.1.5.5. <https://iibf.mcbu.edu.tr/reel-ekonomide-basarinin-sirri-8.59649.tr.html>

(3)B.1.5.6. <https://iibf.mcbu.edu.tr/>

(3)B.1.5.7. <https://www.mcbu.edu.tr/teams>

(3)B.1.5.8. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-baskani-ozvar-in-2022-2023-akademik-yili-bahar-donemine-iliskin-aciklamasi.aspx>

(3)B.1.5.9. <https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-ders-programi.353.tr.html>

(3)B.1.5.10. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1346&lang=1>

(3)B.1.5.11. <https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-dersprog.348.tr.html>

(3)B.1.5.12. <https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi

3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve takibi hususunda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sınav Yönergesinde belirlenen kurallar tüm fakülte doğrultusunda uygulanmakta olup ölçme ve değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3).B.1.6.1.[öğrenci_bilişim_sistemleri](#)

(3).B. 1.6.2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3).B.1.6.3.https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

(3).B.1.6.4. <https://iibf.cbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-kadro.332.tr.html>

Olgunluk Düzeyi

3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz, eğitim-öğretim amaçlarını başarıyla gerçekleştirmek için özellikle alana özgü mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımının sağlanabileceği proje ve sunum gibi uygulamaların yapılmasına yönelik ders içeriklerini oluşturmaktadır. Disiplinler arası çalışma pratiğini alan dışı seçmeli derslerden kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca proje ve staj dersleri öğrencileri doğrudan pratiğe yöneltmekle birlikte mezun olduktan sonra yeni iş imkanları da yaratmaktadır. Birimde öğretim yöntemi, öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme stratejisidir. Bilgiyi sadece vermekten çok bilginin uygulanmasına daha fazla odaklanılmaktadır.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizde amaçları doğrultusunda yöntem ve teknikler açısından mümkün olabildiğince iç ve dış paydaşlardan yararlanılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde çeşitli konferanslar ve kariyer toplantıları yapılmakta ve böylece dış paydaşlar da sürece dâhil edilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.2.1.1.[Kalite_elçileri](#)

(4)B.2.1.2.sosyal_sorumluluk_projeleri

(4)B.2.1.3. MCBÜ İİBF Vali Beyin Ziyaretine Dair E-Bülten Sayı 3-4

(4)B.2.1.4. MCBÜ İİBF Kaymakam Hanımın Ziyaretine Dair E-Bülten Sayı 3-4

(4)B. 2.1.5. https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Orta-Dogunun-Dugumlenen-Sorunu_-Filistin---Israil-Meselesi_14_50_21

Olgunluk Düzeyi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci ilgili yönetmelik doğrultusunda vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yönetilmektedir. Ancak öğrencilerin dersteki başarılarını belirlemek için uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin yürütücüsüne bağlı olarak belirli sınırlılıklar dâhilinde farklılık gösterebilir. Nitekim Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre "Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirtilir". Birimde ölçme ve değerlendirme, geleneksel yollarla (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma vs.) ya da sürece dayalı biçimde (makale yazımı, literatür taraması) biçiminde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.2.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3)B.2.2.2. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/sinav-gozcu-programi-komisyonu.29496.tr.html>

(3)B.2.2.3.

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/s%C4%B1navprogram%C4%B1.pdf%2027.11.pdf

(3)B.2.2.5. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1346&lang=1>

(3)B.2.2.6. <https://ika.mcbu.edu.tr/Sayfa/imeformlar>

Olgunluk Düzeyi

3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır.

Kanıtlar

(3)B.2.3.1. <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

(3)B.2.3.2 <https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

Olgunluk Düzeyi

3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ülkemizde, üniversitelere giriş için Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olmak gereklidir. T.C. vatandaşları için Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana ve Açık öğretim fakülteleri hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmama şartına bağlıdır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinde kabul edilmektedir. Kayıt için; adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir.

Hâlihazırda eğitimini devam ettiren öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izleme, diploma onayı ve yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

(3)B.2.4.1. https://www.mcby.edu.tr/Duyuru/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Yurt-Disi-Ogrenci-Yerlestirme-Basvurulari_15_23_36

(3)B.2.4.2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Olgunluk Düzeyi

3

B.3. Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birim öğrenme ortam ve faaliyetlerine ilişkin uygun altyapı, ortam ve kaynaklara kısmen sahiptir. Sınıflarda sınıflara ait hususi bilgisayarlar bulunmamaktadır. Eğitimciler derslerde kitaplardan ve slaytlardan yararlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler ile “Microsoft Teams” üzerinden ek kaynak paylaşımları yapılmaktadır.

Kütüphanemiz, öğrencilerimize hem kampüs ortamında hem uzaktan erişim imkânıyla hizmet vermektedir. Kütüphanenin zengin veri tabanları ve katalog kaynakları öğrencilerin ve araştırmacıların akademik çalışmaları için yeterlidir. Öğretim elamanları tarafından Teams platformu aktif olarak kullanılmakta, ders içerikleri ve ödevler yüklenmektedir.

Kanıtlar

(2).B.3.1.1. <https://kutuphane.mcby.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi

2

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak öğretim elemanları tarafından öğrencilere yüz yüze ve çevirim içi olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölüm müfredatlarına Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi ve yapılmış olan kariyer etkinlikleri verimli gelişmeler olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerle hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak staj, kariyer olanakları, iş sınavları ve lisansüstü eğitim konularında danışmanlık sistemi işlemektedir. Öğrencilerle

görüşme gün ve saatleri öğretim elemanlarının ofis kapılarında bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerinin gelişiminde ve geleceğe dair planlamalarında önemli bir yeri olan akademik danışmanlık vesilesiyle öğretim üyelerimize öğrencilerle birebir de iletişim kurmakta, sahip oldukları iletişim ağı üzerinden öğrencilere staj/iş imkânı sağlamaktadır. Öğrenciler öğretim üyelerimize erişim noktasında herhangi bir problem yaşamamaktadır.

Kanıtlar

(4)B.3.2.1. https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

(4)B.3.2.2. <https://iibf.mcbu.edu.tr/akademik/bolum-akademik-danismanlik-komisyonu.36285.tr.html>

Olgunluk Düzeyi

4

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını kolaylaştırıcı birtakım önlemler alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim hakkının devamının sağlanması, hak kaybı yaşanmaması ve bu hakkın elde edilişinde en az mağduriyetin yaşanması için çözüm yolları bulunmuştur. Örneğin, sınavlara özel bir ortamda ve özel bir gözetmen eşliğinde girmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde engelsiz tuvaletler, rampalar, asansör, engelli otoparkı, gerekli kabartma levhalar çalışmaları devam etmektedir. Eğitim olanaklarından çeşitliliğin ve devamın sağlanması engelli öğrencilere yönelik ücretsiz yemek hizmeti, sağlık hizmeti, kütüphane hizmeti, kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışabilecekleri iş imkânları tanınmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4.1. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

B.3.4.2. https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

B.3.4.3. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/engelli-ogrenci-komisyonu.29513.tr.html>

Olgunluk Düzeyi

4

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve fakültemize yürüme mesafesinde olan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank spor salonu, yaz spor okulları, kültür ve spor kulübü aracılığıyla öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişmektedir. Bölümümüzde bulunan bir araştırma görevlisinin de “koçluğunu” üstlendiği futsal takımı, voleybol takımı, basketbol takımı aktif faaliyet gösteren takımlar arasındadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli projeler ilgili öğretim elemanının danışmanlığında yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)B.3.5.1. [İşletme Kulübü Instagram Sayfası](#)

(3)B.3.5.2. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/slider/img_slider_33206_SPOR.png 29. Bahar Şenlikleri kapsamında Düzenlenen Spor Turnuvasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Başarıları

(3)B.3.5.3. [MCBÜ İktisat Kulübü LinkedIn Sayfası](#)

(3)B.3.5.4. [MCBÜ İktisat Kulübü Instagram Sayfası](#)

(3)B.3.5.5. <https://www.instagram.com/cbuyenilikcisospol?igsh=ejliNjk1czZ1M2ln>

Olgunluk Düzeyi

3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında Programın çıktılarını sağlayacak şekilde objektif, şeffaf ve bilimsel ölçülerde öğretim kadrosunda atama ve yükseltme yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar ilgili yönetmelikte geçen maddelerin doğru, adil ve şeffaf biçimde uygulanması sonucunda merkezi sınav ve giriş sınavları usulüyle yapılır.

Kanıtlar

(4)B.4.1.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(4)B.4.1.2. <https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

Olgunluk Düzeyi

4

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin tespiti ve geliştirilmesi için MCBÜ Öğretim Öğrenme ve Uygulama Merkezi (OGMER)ve MCBÜ Sürekli Eğitim Merkezi (CBÜSEM) tarafından düzenli eğitimler verilmektedir. 26 Aralık 2024 tarihinde fakülte öğretim elemanlarımıza yönelik "Akademik Personele Yönelik Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesinde Farklı Soru Türlerinin Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi Eğitimi" gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanlarına sertifika verilmiştir.

Kanıtlar

B.4.2.1. <https://ogmer.mcbu.edu.tr/>

B.4.2.2. <https://sembys.mcbu.edu.tr/course/list>

B.4.2.3. <https://ogmer.mcbu.edu.tr/ogrenme-ciktilarinin-degerlendirilmesi.65895.tr.html>
(Eğitim Linki)

Olgunluk Düzeyi 4

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi çatısı altında eğitim vermekte olan tüm öğretim üyelerini teşvik etmek, motive etmek amacıyla akademik başarılar kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.4.3.1. <https://baum.mcba.edu.tr/atdsdestek/>

Olgunluk Düzeyi

3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmek, desteklemek ve araştırma performansını artırmak amacıyla kapsamlı imkânlar sunmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi), bilimsel çalışmaların maddi ve manevi teşviki, güçlü kurumsal altyapı ve hızlı sorun çözme mekanizmaları bu imkânlar arasındadır. Öğretim elemanları, kütüphane veri tabanlarına erişim sağlamak ve ihtiyaç duyulan kaynakların temin edilmesi için düzenli talepler alınmaktadır.

Fakültenin araştırma stratejisi doğrultusunda, akademik performansı artırmak ve bilimsel üretkenliği teşvik etmek amacıyla bir Araştırma ve Yayın Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde rehberlik ederek kısa ve uzun vadeli hedeflere ulaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, araştırma süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Fakülte, hem bilimsel katkı sağlamayı hem de çevresel, sosyal ve ekonomik gelişime destek olmayı amaçlayan bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

(3)C.1.1.2. [İİBF_Proje, Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Komisyonu](#)

Olgunluk Düzeyi

3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz Rektörlüğü ve Fakültemiz Dekanlığı, tüm bölümlere olduğu gibi; Bölümümüze de her zaman destek vermektedir. Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, kadro ihtiyaçları, teknik ve idari destekler gibi konularda Bölümümüz, idari birimlerle koordinasyon halindedir. Bölümümüzün bilimsel projelere ilişkin üniversite bünyesindeki fonlara erişiminde de yönetim birimlerinin desteği tam olarak hissedilmektedir. Kamu mali yönetimi kuralları gereğince, üniversitemiz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin verimli ve tutumluluk kurallarına uygun kullanımı temel esastır. Bölümümüz öğretim elemanları; ilgi alanlarına giren konulara ilişkin araştırmalarını, kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla gerçekleştirebilmektedir. Buna ek olarak her yıl düzenli bir şekilde, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye alınmasını talep ettikleri kaynaklara ilişkin

talep formları oluşturulmakta ve bu kaynakların çoğunluğu Üniversitemizin kütüphanesine kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

(3)C.1.2.1 Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Komisyonu

Olgunluk Düzeyi

3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Doktora başvuruları ve sınavları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak gerçekleştirilmekte, başarılı öğrenciler için danışman atamaları ilgili anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne tabi olarak eğitimlerini sürdürmektedir.

Doktora programları, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, olayları derinlemesine analiz etme ve yeni sentezler oluşturma yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Mezunlar, akademik kariyerin yanı sıra kamu kurumlarında müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda çalışabilirler. Özel sektörde ise muhasebe, finans, pazarlama, insan kaynakları gibi alanlarda kariyer yapabilirler. Ayrıca, gerekli sınavları geçerek serbest muhasebeci, mali müşavir veya gümrük müşaviri gibi unvanlarla çalışabilme fırsatına sahiptirler.

İşletme Bölümü öğretim elemanları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde İşletme ve Muhasebe Finansman Doktora programlarında eğitim vermekte ve öğrenci danışmanlığı yürütmektedir. İşletme Doktora Programı'nda 54 öğrenci ve Muhasebe Finansman Doktora Programı'nda ise 16 öğrenci olmak üzere İşletme Bölümü'nde toplam 70 öğrenci doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Doktora programları ile ilgili daha detaylı bilgilere üniversitemizin faaliyet raporlarından ulaşmak mümkündür. Bölümümüzde doktora sonrası (post-doc) imkanı bulunmamaktadır.

Maliye Doktora Programı, maliye bilim alanında bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmayı amaçlanmıştır. Mezunlarımız ve diğer lisans mezunu öğrenciler, yüksek lisans ve doktora programlarımızda eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapma imkânına da sahiptirler. Kamudaki birimlerde çalışmak isteyen mezunlarımız, ön sınavlardan geçerek Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetmeni olabilecekleri gibi, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari yargı hakimliği, Sayıştay'da sayıştay denetçisi, Ticaret Bakanlığı'nda müfettişlik, kontrolörlük ve uzmanlık, Sermaye Piyasası Kurulu'nda uzman yardımcısı ve uzman hukukçu yardımcısı, Bağımsız düzenleyici kurumlar ile kamu ve özel kuruluşların tüm teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık, yeminli murakıplık ve mali analistlik gibi görevlerde bulunabilirler. Özel sektörde ise şirketlerin muhasebe, finans, pazarlama, dış ticaret ve insan kaynakları gibi departmanlarında işe başlayıp kariyerlerinde ilerleyebilirler. Serbest olarak çeşitli meslek sınavlarının sonucunda, serbest muhasebeci mali müşavir, mali müşavir, hesap uzmanı, gümrük müşaviri gibi unvanlar altında çalışabilirler.

İktisat Bölümü öğretim elemanları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde İktisat Doktora programında eğitim vermekte ve öğrenci danışmanlığı yürütmektedir. İktisat Doktora Programı'nda 19 öğrenci doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Doktora programları ile ilgili daha detaylı bilgilere üniversitemizin faaliyet raporlarından ulaşmak mümkündür. Bölümümüzde doktora sonrası (post-doc) imkânı bulunmamaktadır.

Doktora programı başvuruları ve sınavlar, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından akademik takvime uygun olarak belirlenen tarihlerde gerçekleştirilir. Sınavlarda başarılı olan öğrenciler için danışman atamaları ilgili anabilim dalları tarafından yapılır. Öğrenciler Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne tabi tutulur.

Kanıtlar

(3)C.1.3.1.[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

(3)C.1.3.2.[2023 MCBÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi

3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz İşletme Bölümü'nde 12 Profesör, 7 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 5 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. 09.2023-09.2024 tarihleri arasında İşletme Bölümü Araştırma Görevlisi Selin GÖRAL NAZLIOĞLU Amerika Birleşik Devletleri'nde Columbia University Higgins Lab'de TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında 12 ay süreyle doktora çalışmaları ile araştırmalarda bulunmuştur. İşletme Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Deniz DİRİK ve Doç. Dr. Burak ÖZDOĞAN Zafer Kalkınma Ajansı bünyesinde "Zafer Kalkınma Ajansı Manisa İmalat Sanayisinde Yeşil Dönüşüm Üreten Şehirler Teknik Destek Programı (MUSTD) Cinsiyet Eşitliği Planı ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Strateji Belgesi Hazırlama Danışmanlığı (Bütçe:1.514.240,00)" adlı projeyi yürütmektedirler.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz gerçekleştirdiği TÜBİTAK projeleri yanında Manisa Belediyesi ile irtibatlı olarak belediye üst düzey çalışanlarına eğitimler vermekte ve belediye ile birlikte çalışmalar düzenlemektedir.

Ekonometri bölümünde 1 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Siyaset Bilim ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde 4 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 2 Araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden oluşan kadromuz, Siyaset Bilim ve Uluslararası İlişkiler bölümünün ve öğrencilerinin gelişimi açısından yeterli niteliğe sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanları arasında İngilizcenin yanı sıra, Fransızca, Osmanlıca ve Rusça ders verme yeterliliklerine sahip akademisyenler bulunmaktadır. Bölümümüz 2023 yılı itibariyle İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık ve İşletme Fakültesi İşletme Bölümü programları ile Yan Dal Protokolleri de gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

(4)C.2.1.1. Manisa İnanç Turizmi Çalıştay Raporu

(4)C.2.1.2. MASKİ Ders Programı

(4)C.2.1.3. Manisa'da Bir Bakışta Dernekler Raporu

Olgunluk Düzeyi

4

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2024 yılı içerisinde bu alanda Fakültemiz bünyesinde bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Bu alandaki hususlar geliştirilmeye açıktır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak araştırma ve program geliştirme imkanları çeşitlidir; Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programları bulunmaktadır. Erasmus Staj Hareketliliği bünyesinde bölümümüzden 3 öğretim elemanı yurtdışında araştırma faaliyetlerinde bulunmuştur.

Kanıtlar

(2)C.2.2.1. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi İİBF Erasmus+ Programı Bölüm Koordinatörleri Listesi İnternet Linki](#)

Olgunluk Düzeyi

2

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Odak alanların üniversite içi ve dışı bilinirliği ile uluslararası görünürlüğü düzenli olarak değerlendirilmekte ve hedeflerle uyumu analiz edilmektedir.

Araştırma performansını artırmak için teşvik ve takdir mekanizmaları geliştirilmekte, rakip kurumlarla kıyaslama yapılmakta ve bu süreçler sistematik şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda her yıl Araştırma Görevlilerinden Haziran ve Aralık aylarında “Performans Raporu” toplanılarak Araştırma Görevlilerinin dönem boyunca Fakülte bünyesindeki çalışma ve araştırma yükleri incelenmektedir. Performans değerlendirmelerinin kalıcı ve etkili olması için yıllık hedefler belirlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Fakülte, araştırma faaliyetlerini daha görünür kılmak ve rekabet gücünü artırmak amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Kalite Komisyonu, bölümümüzün geçmiş bir yıl içinde; eğitim-öğretim işlerinde ve akademik faaliyetlerde hangi düzeyde faaliyet yürüttüğünü tespit etmektedir. Bu kapsamda hazırlanan raporlarda, bölümümüz öğretim elemanlarının bir yıl içerisinde katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yaptıkları akademik yayınlara ilişkin bilgiler toplanmaktadır. Geçmiş yılın akademik muhasebesi, fakültemiz hem de üniversitemiz kalite performansı açısından son derece önemli ve yararlıdır.

Kanıtlar

(3)C.3.1.1.Birim_Faaliyet_Raporu

(3)C.3.1.2.Araştırma_Görevlisi_Performans_Değerlendirme_Tablosu

Olgunluk Düzeyi

3

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanları akademik çalışmalarını YÖKSİS sistemine kaydederek İİBF sitesinde paylaşmaktadır. Ayrıca İİBF Dekanlığı her dönem sonu akademik çalışma listesini akademik personelden istemektedir.

Her yıl, Kalite Komisyonu üyeleri aracılığıyla, bölüm iç değerlendirme raporları ve performans göstergeleri tabloları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına teslim edilerek fakülte bazında değerlendirmenin bir parçası olarak da değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3)C.3.2.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-akadro.352.tr.html>

Olgunluk Düzeyi

3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Manisa Celal Bayar Üniversite İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinde sosyal sorumluluk bilincinin oluşması ve gelişmesi adına toplumsal katkıyı önceleyen çalışmalar yapılmak da ve sosyal sorumluluk dersleri bazı bölümlerin müfredatlarında yer almaktadır. Böylelikle öğrenciler de toplumsal duyarlılık, farkındalık ve sorumluluk bilinci geliştirmeyi hedeflenmek de, farklı kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak öğrencilerin proje tasarımlarının, projeyi hayata geçirmelerinin önü açılmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirdikleri projelere ek olarak ağaç dikme çalışmaları, kısmi zamanlı çalışan öğrenciler, **Cumhuriyetin 100.Yılında “Ata’ya 100 Gül” Projesi kapsamında “100. Yıl Çiçek Bahçesi” oluşturulması**, bütçe imkânları doğrultusunda ihtiyaç sahibi öğrencilere verilen burs yardımları, Kızılay aracılığıyla dağıtılan çorbalar bu zamana kadar fakültemizin de dâhil olduğu toplumsal katkı süreçlerinden bazılarıdır.

Kanıtlar

(2)D.1.1.1. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersine İlişkin Ders İçerikleri

https://iibf.cbu.edu.tr/db_images/file/2021---ders-icerikleri-18115TR.pdf

(2)D1.1.2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersine İlişkin Ders Öğretim Planı

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2024-ogretim-plani-19790TR.pdf

(2)D.1.1.3. Sosyal Sorumluluk Projesi dersi ile Entegre Biçimde ve McGill Üniversitesi ve Montreal Üniversitesi İşbirlikleriyle Yürütülen Türkiye Deprem Hafızası Projesi

<https://www.mcgill.ca/earthquake-memory-turkiye/about>

(2)D.1.1.4. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğrencilerinin Milenyum Projesi Kapsamında Düzenlenen Sürdürülebilir Su Paneli

https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Manisa-Celal-Bayar-Universitesinde-_Surdurulebilir-Su-Kullanimi_-Paneli-Gerceklestirildi_09_59_28

(2)D.1.1.5. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırmaya Yönelik İş İlanı

<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-11860-CDFR241020240921.pdf>

Olgunluk Düzeyi

3

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımızın danışmanlığında öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sportif ve fikir-düşünce gibi alanlarda öğrenci kulüpleri kurmasına izin verilmekte ve bu durum üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz ana kampüs ve diğer yerleşkelerde bulunan eğitim alanları, toplantı ve konferans salonları, , sosyal alanlar ve spor amaçlı bina ve tesisler gibi fiziksel altyapı olanakları toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynaklarını çeşitlendirmesi ve desteklenmesi önemlidir.

Kanıtlar

(2)D.1.2.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kültürel ve Sosyal Tesisler

<https://sks.mcbbu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi

2

D.2. Toplumsal Katkı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen projelerin performansları ilgili ders içerisine tanımlanan öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen bu değerlendirmeler not ortalamasına dâhil edilmemekle birlikte başarılı veya başarısız olarak transkriptine yansımakta ve böylelikle öğrencilerin not korkusu yaşamadan topluma katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

(2)D.2.2.1 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi için Yapılan Çalışmalar

<https://docs.google.com/document/d/1jiBpQ2ZTdPYZcEZ-jPYCp32v5-mHwu3E/edit>

Olgunluk Düzeyi

2

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Birimimiz özelinde, Liderlik ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları atında bölüm iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Her bir başlık için güçlü ve geliştirmeye açık yönler değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

Fakültemiz, etkili bir organizasyon yapısına sahip olup bünyesinde barındırdığı 7 bölüm ile akademik ve idari kadrolarının deneyimini harmanlamıştır. Böylelikle faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Her yıl düzenlenen Akademik kurul toplantılarıyla öğretim elemanları görüşlerini ifade edebilmekte ve fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Kalite güvencesi süreçleri, düzenli komisyon toplantıları ile desteklenerek; öğretim elemanları ve öğrencilerin kalite süreçlerine katkı sunmasını mümkün kılmıştır. Dekan ve Dekan Yardımcılarının liderliği ile güçlü bir koordinasyon kültürü oluşmuş; düzenli duyurular ve etkinlik haberleriyle desteklenen bir birim haline gelmiştir. Uluslararasılaşma

süreçleri kurumsal bir yapıya kavuşmuş, Erasmus+ gibi programlarla bu süreçler etkin bir şekilde yürütülmüştür.

Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizin yönetim ve liderlik yapısında, özellikle öğrencilerin liderlik yeteneklerini ön plana çıkaran programlar ve ölçüm mekanizmalarının oluşturulması gerekmektedir. Kalite güvencesi kültürünün sürdürülebilir bir yapıya kavuşması ve süreçlerde kullanılan rehberlerin kapsamlı hale getirilmesi, süreçlerin etkinliğini artırabilir. Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması gerekmekte sadece belirli değişim programları uygulandığı için uluslararasılaştırma sağlanamamaktadır. Bu durum kalite süreçlerini olumsuz etkilemekte ve bu alandaki performansı sınırlamaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlardan destek alınarak bu yönler geliştirilebilecektir. Böylece birimin stratejik karar alma süreçleri güçlenecektir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır.
- Tüm programların öğrenme çıktıları dönemsel olarak değerlendirilmektedir.
- Komisyonlar ve kalite kurulları kurularak kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla görev tanımları yapılmıştır.
- Tüm programların ders dağılımları, öğrenci merkezli olup, öğrencilerin başarısını artırma eğilimi gözetilerek yapılmaktadır.
- Stratejik plana uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır.
- Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders planlarında güncellenme yapılmakta, öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmelerine imkân sağlayan bölüm dışı seçmeli ders havuzu bulunmakta, bölümlere zorunlu dersler yanında seçmeli ders açma olanağı da sunulmaktadır.
- Bölümlere, ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunda güncelleme yapma imkânı tanınmakta, bunun yanı sıra birimimizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.
- Her yarıyıl sonunda, UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır.
- Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, isteğe bağlı staj imkânı bulunmaktadır.
- Bölümlerde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları düzenli aralıklarla güncellenmektedir.
- Öğretim elemanları ve öğretim üyelerine, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle destek sağlanmaktadır.
- Daha önceki yıllarda çevrimiçi ders verme deneyimleri sonucunda deneyim kazanan öğretim elemanları çevrimiçi ders ve sınavlara hızlı ve etkin biçimde adaptasyon sağlamıştır.
- Birimimizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması ile akademik danışmanlık hizmetlerinin özveri ile gerçekleştiriliyor olması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.

- Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgileniyor olması, TÜBİTAK 2209A projelerine katılmaya teşvik ediyor olması güçlü yönümüzdür.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak teknik gezi, seminer vb. planlamaların istenen düzeyde olmaması.
- Farklı nitelikteki öğretim yöntem ve tekniklerinin hâlihazırda yürütülen kimi derslerde yeterince benimsenmemesi.
- Kişisel gelişim etkinliklerine katılımın azlığı, kulüp faaliyetlerine katılımın azlığı.
- Dezavantajlı gruplarda tanımlanan öğrencilere karşı teknik ve fiziki altyapının istenilen düzeyde olmaması.
- Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısı yeterli düzeyde olmaması.
- Fakülte genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik özel bir teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturulması, öğretim elemanlarının daha fazla katılımını teşvik edebilir ve motivasyonu artırabilir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Fakültemiz, alanında uzman ve güçlü bir akademik kadroya sahip olup, bilimsel araştırma ve üretkenlik konusunda ulusal düzeyde başarılar elde etmektedir. Araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla kurulan Araştırma ve Yayın Komisyonu, araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde planlanması ve yürütülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Kütüphane kaynaklarının zenginliği ve elektronik veri tabanlarına erişim, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini kolaylaştırırken, yurtiçi ve yurtdışı seminer, konferans ve panellere katılımın üniversite tarafından desteklenmesi, fakültenin bilimsel faaliyetlerini artıran önemli faktörlerdendir. Fakülte öğretim üyelerinin uluslararası projelerde görev alması ve akademik başarılarıyla çeşitli ödüller kazanması, fakültemizin prestijini artırmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizin geliştirilmesi gereken yönleri arasında doktora sonrası (post-doc) araştırma imkanlarının bulunmaması öne çıkmaktadır. Ayrıca, teknik altyapının iyileştirilmesi ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları donanım eksikliklerinin giderilmesi önemli bir gerekliliktir.

Uluslararası iş birliklerinin sınırlı olması, fakültenin araştırma kapasitesini artırma potansiyelini tam anlamıyla kullanmasını engellemektedir. Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve başarılarının değerlendirilmesi için daha sistematik ve kapsamlı mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.

Fakültemizin uluslararası bilinirliğini artırmak, daha fazla ortak proje geliştirmek ve rakip kurumlarla performans kıyaslaması yaparak stratejik hedefler belirlemek, fakültenin bilimsel rekabet gücünü artıracak önemli adımlardır. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, fakültemizi daha ileriye taşıyacaktır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

Öğretim üyelerinin okullarda konferans, seminer ve eğitim verme gibi toplum yararına çalışmalar yapma ve öğrencilerini de bunun için teşvik etme konusunda istekli ve gayretli

olması anabilim dallarının toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun göstergesidir. Öğrencilerin bu gayretlere karşı dönüt vermesi birimimiz içerisinde gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesinin ödül almaları hususunda Dekanlık bilgilendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

Birimimiz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi noktasında gelişmeye açıktır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynaklarını çeşitlendirmesi ve mali açıdan desteklenmesi gerekmektedir.

Özet Olgunluk Düzeyi

Birim Adı:		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Değerlendirme Dışı
	1	2	3	4	5	
A.1.1				X		
A.1.2			X			
A.1.3	X					
A.1.4			X			
A.1.5				X		
A.2.1				X		
A.2.2			X			
A.2.3		X				
A.3.1			X			
A.3.2		X				
A.3.3						
A.3.4		X				
A.4.1				X		
A.4.2			X			
A.4.3			X			
A.5.1			X			
A.5.2			X			

A.5.3			X			
B.1.1				X		
B.1.2				X		
B.1.3				X		
B.1.4			X			
B.1.5			X			
B.1.6			X			
B.2.1				X		
B.2.2			X			
B.2.3			X			
B.2.4			X			
B.3.1		X				
B.3.2				X		
B.3.3						X
B.3.4				X		
B.3.5			X			
B.4.1				X		
B.4.2				X		
B.4.3						
C.1.1			X			
C.1.2			X			
C.1.3			X			
C.2.1			X			
C.2.2				X		
C.3.1			X			
C.3.2			X			
D.1.1			X			

D.1.2		X				
D.2.1		X				